

Breve Informe

Taller de Lanzamiento del Proyecto « Decisiones para la Vida »

«Que venha essa nova mulher de dentro de mim»

Praia Grande, Brasil, octubre 4-6, 2009

1. Apertura

Verónica Fernández Méndez dio la bienvenida a todas las compañeras delegadas a quienes felicitó por el apoyo y la comunicación admirable por el trabajo repartido y sus roles haciendo un trabajo en equipo. El trabajo de la Red es inmenso, todas tienen la fuerza para cambiar el pensamiento de las mujeres de América latina.

Rosangela da Silva, Coordinadora de La Red de Mujeres de UNI Américas en Brasil agradeció a todas por el apoyo recibido de parte de cada una de las compañeras, especialmente a las compañeras del Sector Comercio que colaboraron para hacer posible el uso de las instalaciones de La Colonia. El evento no habría sido posible sin la contribución de cada una. El movimiento sindical es acción, señaló Rosangela, cada entidad, aún con diferencias políticas, han jugado un papel muy importante, todas han colaborado y brindado el apoyo requerido para llegar a este día. Este taller de lanzamiento del proyecto Decisiones para toda la vida es de gran importancia para las jóvenes trabajadoras de Brasil porque todas las presentes son grandes líderes y aquí podrán obtener información vital para el mejoramiento de la calidad de vida de todas ellas.

Briceida González, Directora Regional del Departamento de Igualdad de Oportunidades en UNI Américas resaltó la maravillosa colaboración y trabajo en equipo desplegado por todas las integrantes de la Red y que hizo posible este taller. Las instó a mantenerse en comunicación constante con la Oficina de Panamá para continuar realizando esa labor conjunta de manera exitosa, enviando sus noticias, ideas, inquietudes.

✓ **Dinámica de presentación de las participantes:**

La dinámica grupal de presentación tenía el objetivo de que las participantes se conocieran mutuamente. La actividad se basó en una conversación de pareja por 5 minutos, una vez finalizado el período, cada una procedía a introducir a su compañera al resto de las presentes.

✓ **Levantamiento de expectativas y presentación del programa:**

La Cra. Deise Recoaro de CONTRAF-CUT, realizó una presentación del programa e instó a las delegadas a expresar sus ideas sobre lo que cada una de ellas esperaba recibir/obtener en este taller. Se destacaban algunas ideas como: la importancia de establecer un plan de acción específico que les guíe a hacer cambios en la realidad de la mujer trabajadora, poder llevar este proyecto a las bases para fortalecer y mejorar la calidad de vida de otras jóvenes a través de la capacitación y promover la igualdad de género.

2. Presentación del Proyecto “Decisiones para la Vida”, por Paulo Roberto do Valle de DIEESE

El Sr. Paulo señaló que se están realizando una serie de actividades con el movimiento sindical en Brasil a fin de organizar y realizar acciones para las jóvenes trabajadoras del sector de servicios. DIEESE (Departamento Intersindical de Estadística y Estudios Socioeconómicos - Brasil) es colaborador de la Fundación WageIndicator para realizar investigaciones; han diseñado un sitio Web: www.meusalariomulher.org.br, el cual maneja y actualiza información relacionada a oportunidades de empleo y carrera, familia y formas de equilibrar la vida profesional y personal, además de otra información pertinente.

DIEESE produce y distribuye material impreso explicativo sobre el proyecto. Además informa a las organizaciones sindicales nacionales sobre la forma de coordinación indicando cual es su participación en el desarrollo del proyecto, su forma de trabajo y los objetivos que desde su perspectiva, espera alcanzar. Se adjunta una presentación de PPT que amplía la ponencia del Sr. Do Valle.

Seguidamente la compañera Vera Gebrin, presentó los resultados de investigaciones realizadas por DIEESE sobre estudios de género resaltando una de ellas el levantamiento de información sobre los acuerdos colectivos en diversas categorías/sectores y grupos para localizar cláusulas de género y condiciones de trabajo de las mujeres con el objetivo de subsidiar al movimiento sindical en las negociaciones colectivas de sus organizaciones.

- ✓ Período de preguntas y respuestas.
- ✓ Dinámica para “Despertar”

3. Exposición: “Relaciones de Género en el mundo de trabajo”, por la Profesora Ángela Araújo de UNICAMP

La profesora Araújo hizo una amplia explicación sobre el tema de género y su relación al mundo del trabajo, brindando información de estadísticas. Se adjunta PPT para ampliar la ponencia.

- ✓ Período de preguntas y respuestas.

4. Sesión de la tarde

- ✓ **Trabajo en Grupo: “Cá entre Nós”** expresión en portugués que significa una conversación íntima entre compañeras, y cuyo objetivo es exteriorizar las impresiones de las participantes haciendo una relación entre sus vidas y la ponencia anterior. Las participantes se dividieron en grupos de 8 cada uno y se les pidió que contestaran la pregunta: ¿Qué impacto tienen para la vida los contenidos de la ponencia Relaciones de Género en el mundo del trabajo?
- ✓ **Presentación de los trabajos:**
 - ❖ **Respuestas Grupo 1-Conclusiones:**
 - 1- Es necesario invertir en la formación de las mujeres para alcanzar las funciones más complejas y garantizar la promoción de habilidades en las empresas y ascender a posiciones de poder y decisión.
 - 2- También trabajar estas cuestiones en la conciencia del movimiento sindical entre nuestros pares.
 - 3- Tenemos que hacer una revolución cultural mediante la sensibilización que conduzca a la transformación de la sociedad, dando lugar a nuevos valores, nuevos modelos, nuevos paradigmas, de manera sustentable.

❖ **Respuestas Grupo 2-Conclusiones:**

- 1- Las diferencias de género entre trabajadoras y trabajadores existe desde la antigüedad. La diferencia de valores (ganancias) no es la misma para ambos sexos.
- 2- La mujer tiene que trabajar doblemente para demostrar su capacidad, y por lo cual recibe una remuneración menor que la de los hombres.
- 3- Los jóvenes también atraviesan condiciones precarias, no solamente como estudiantes o como trabajador de una empresa, ya que normalmente este será su primer empleo y acaba siendo un momento pasajero.

❖ **Respuestas Grupo 3-Conclusiones:** Este grupo generó un debate sobre el concepto género/sexo y la importancia de comprenderlos, concluyeron que:

- 1- Es necesario luchar por la igualdad sin perder la feminidad,
- 2- Hacer políticas: los cargos están relacionados con el poder y el dinero, por lo tanto es necesario fortalecer el liderazgo de las mujeres a través de la capacitación en temas como la negociación colectiva, capacitar a las compañeras para desempeñarse mejor en la oratoria.
- 3- Comprender que el capitalismo es un modelo perverso que reproduce las desigualdades.

❖ **Respuestas Grupo 4-Conclusiones:**

- 1- Somos el 52% en el mercado de trabajo, ¿por qué tenemos que ocupar cargos inferiores? ¿con salarios menores que el de los hombres realizando un mismo cargo? Es necesario cambiar el pensamiento de las mujeres de que son las “pobres”. Las mujeres podemos hacer todo cuanto nos proponemos.
 - 2- Es necesario capacitar, instrumentalizar a la mujer, proveyéndoles información sobre sus derechos. Cambiar conceptos enraizados dentro del hogar, y de los sindicatos. Debemos exigir a las autoridades sindicales más capacitación para las mujeres de modo que puedan ocupar cargos técnicos y de jefatura.
 - 3- En el tema de la política, debemos exigir de los hombres más respeto y colaboración para liberar y ser liberadas.
- ✓ Exhibición de un film para debatir problemáticas de género como la violencia contra la mujer, el acoso moral, el acoso sexual, la discriminación por raza y género, etc.

Segundo día de taller.

5. Sesión de la mañana

✓ **Comentarios sobre la película**

Las compañeras procedieron a analizar la película presentada el día anterior, concluyendo en su mayoría que la misma tenía escenas muy violentas y que representaban a la mujer de forma denigrante. Sin embargo, el objetivo de esta presentación era generar polémica para que las propias compañeras acepten que la realidad de la vida, la mayoría de las veces es cruel, por lo que deben generarse cambios.

✓ **Trabajo em grupo 2: “Reconhecendo a área”**

En esta ocasión se le solicitó a los grupos que identificaran las problemáticas y demandas de las jóvenes trabajadoras distribuidas en tres categorías: Vida, Trabajo y Política. Los grupos se reunieron para debatir sobre el tema y posteriormente hacer sus presentaciones.

6. Continúa Sesión anterior

✓ Presentación de las conclusiones de los grupos:

Con base en las tres categorías definidas en el trabajo anterior, y haciendo uso de tarjetas, cada grupo presentó el análisis sobre lo que consideran son los principales problemas que enfrentan las jóvenes trabajadoras. Las siguientes fueron sus conclusiones.

❖ Grupo N° 1 – Conclusiones:

- **Vida:** Las jóvenes trabajan **jornadas dobles y hasta triples** con poca oferta de trabajo en el mercado. Enfrentan conflictos entre la vida personal, el trabajo y la familia. Afecta también la falta de **políticas** públicas de apoyo para la familia. La base familiar es la estructura de todo e importante porque de allí emanan la educación, conceptos de vida de modo general.
- **Política:** Se hace urgente una despolitización de la educación. Las instituciones religiosas son más sensibles y abiertas a las necesidades de las demás personas. Las comunidades en **algún** momento deberán hablar sobre política, focalizándola de alguna forma como **pro ejemplo** la música: hip-hop, **zamba**, rock, bailes funk.
- **Trabajo:** Constante asedio moral y sexual. La era de la globalización ha precarizado el trabajo, sus derechos, rotatividad y salud. Además sufre de discriminación de raza, clase, opción sexual.

❖ Grupo N° 2 – Conclusiones:

- **Vida:** La vida personal y familiar están **íntimamente** relacionada. Los asuntos financieros – remuneración salarial, la mayoría de las veces los problemas en el hogar son originados por la falta de dinero, si bien es cierto que el dinero no compra la felicidad, éste ayuda a solventar los gastos de la familia. La relación conyugal tiene influencia directa sobre la vida familiar ya que si la pareja discute constantemente los hijos crecerán en un ambiente de violencia y se desestabiliza la estructura familiar.
- **Política:** Las división partidaria ocasionan conflictos. Los conflictos de doctrinas religiosas ocasionan guerras, la religión no es la que ocasiona las guerras sino los líderes religiosos con sus doctrinas **distorsionadas**. Los 7 pecados capitales-la usura y el ánimo de generar más ganancias propias es lo que genera conflictos.
- **Trabajo:** Asedio moral y sexual. Problemas de salud. Deben cumplir con metas abusivas impuestas por los patronos.

❖ Grupo N° 3 – Conclusiones:

- **Vida:** Falta de **políticas** públicas de apoyo a la familia. Necesidad de armonizar el tiempo para la atención de la familia, el trabajo y la vida personal. La juventud confronta problemas con la jornada doble y triple.
- **Política:** Las divisiones religiosas. Se debe encontrar la forma de atraer a los jóvenes a **través** de la **música** por ejemplo. Necesidad de despolitizar la educación, tenemos que reestructurar y rescatar a los **jóvenes** dándoles formación.

- **Trabajo:** La juventud sufre asedio moral y sexual. Precarización, la falta de derechos, rotatividad y falta de garantías de salud ocupacional. **Discriminación** de raza, **opción** sexual y clase.

❖ **Grupo N° 4 – Conclusiones:**

- **Vida:** A pesar de la falta de empleos, la mujer siempre procura mantener la unidad de la familia. Procurar tiempo para atender a la familia. Tiempo para una misma, ya que con la carga de trabajo la mujer muchas veces se **torna invisible ella misma** priorizando a la familia
- **Política:** Falta de **políticas** publicas que brinden apoyo a la familia. Falta de tiempo. El individualismo.
- **Trabajo:** Asedio moral. Largas horas de trabajo con bajo salario. Dificultad para optar a los cargos de dirección.

❖ **Grupo N° 5 – Conclusiones:**

- **Vida:** Falta de participación de los jóvenes en las decisiones de la vida familiar y la oportunidad de expresar su opinión. La igualdad en la estructuración familiar a partir del momento que estamos en convivencia familiar. El respeto a las individualidades y su derecho a elegir su opción de vida.
- **Política:** Individualismo o falta de interés de los jóvenes en los temas de **políticas** públicas pero esto es el reflejo de una cultura. Espacios de oportunidades principalmente en las organizaciones sindicales, los jóvenes buscan inclusión dentro del mercado de trabajo, participar dentro de los procesos de decisión y los cargos de poder sin embargo, la gran mayoría de las veces se les cierran las oportunidades por el temor de que ocupen el espacio de alguien más. Falta de reconocimiento, los jóvenes desconocen las luchas históricas por lo que pierden el idealismo.
- **Trabajo:** **Inclusión** de los jóvenes en el mercado de trabajo y la informalidad en este espacio marca mucho a la juventud. Cargos de poder, son una consecuencia y a partir de esto se consigue crear oportunidades. Asedio moral o presión psicológica que sufren los jóvenes.

✓ **Trabajo en Grupo 3: ¡Vamos a la lucha!**

Basados en las tres características definidas en el trabajo anterior, se les solicitó a los grupos que presentarán de forma lúdica cuáles serían las posibilidades de acción de los sindicatos y sus limitaciones.

7. Continúa Sesión anterior

✓ **Presentación de los grupos**

A través de una dramatización, las compañeras recrearon las conclusiones sobre los problemas que enfrentan diariamente en el plano laboral, vida familiar y la política. Los grupos debían definir estrategias sindicales para dar solución a los conflictos presentados anteriormente detallando cómo, cuándo y dónde serían desarrolladas.

8. Contúa Sesion Anterior

✓ **Lanzamiento del “Manual de Herramientas” - Departamento de Igualdad de Oportunidades de UNI.**

Se lanzó un manual de herramientas para la comprensión de los instrumentos legales de la OIT y las convenciones referentes a género e igualdad de oportunidades.

Ejemplificación de campañas: Desde UNI se hizo un recorrido por las campañas lanzadas durante un año, para que ellas mismas puedan tomar de modelo o bien utilizar el material proporcionado en cada campaña.

✓ **Conmemoración del Día Mundial del Trabajo Decente.**

Se realizó la conmemoración por el Día Mundial del Trabajo Decente ejemplificando cómo se conmemoraba en cada organización.

✓ **Evaluación de la Oficina.**

Se solicitó a las delegadas que puntualizaran **un compromiso personal** para divulgar y dar continuidad al proyecto Decisiones para toda la vida, así como la forma que proponían para cumplir con este compromiso el cual debía estar vinculado al objetivo principal de “organizar a más mujeres”. Todas presentaron por escrito su compromiso los cuales serán monitoreados desde la Oficina de Panamá. Este proceso servirá para dar un estrecho seguimiento al desarrollo del proyecto y ofrecer posteriormente los resultados en cifras.

Se destacan: Realizar reuniones en la federación con la Comisión de Mujeres (6) para introducir este tema en la agenda del próximo encuentro nacional. Reunir pequeños grupos de mujeres para presentar el proyecto. Realizar debates en el sindicato. Articular en conjunto con la secretaría de la juventud, una campaña de sindicalización enfocándola en la juventud. Reforzar las redes de mujeres a través de la presentación del proyecto. Encuentros regionales para divulgar el proyecto.

✓ **Clausura del evento.**

Se agradeció a todas las participantes la colaboración, los aportes y la camaradería al trabajar en grupo. Se les instó a hacer uso de las nuevas herramientas: guía de campaña, manual del delegado, para saber cómo llegar a más mujeres y organizarlas en sindicatos. Finalmente se reiteró la importancia de mantener comunicación con la oficina de UNI para dar seguimiento tanto al desarrollo del proyecto, así también para responder a inquietudes que pudieran tener.